

TEMARIO

Trazados Reguladores Profesionales

Nivel 1 PARTE 1

Presentación del concepto de “Trazados reguladores”
 Los movimientos de la Tierra
 La latitud, la longitud, como obtenerlos, las herramientas
 La noción de verticalidad y horizontalidad en un lugar
 Qué es el Norte? Los diversos Nortes que serán empleados:
 El Norte Geográfico, método para trazarlo con el sol
 El Norte Magnético terrestre, la brújula y su empleo
 El Norte de la Forma, su concepto y aplicaciones

Ejercicios

La materialización del punto, del *Axis Mundi*
 Trazado del Norte Geográfico con el sol
 El norte de la Forma, relación con el Norte Geográfico y
 la declinación local del campo magnético terrestre
 Geometría, Trazados
 Las Raíces y sus desarrollos
Aplicaciones sobre el terreno
 Interacción con el medio ambiente de los triángulos trazados en el plano.
 El triángulo en elevación y según un plano Raíz
 Empleo de la Cuerdo Druídica de doce nudos
Los datos solares y la energética del lugar
 La carrera del sol y las 4 estaciones
 El Cardo y el Decumano de los Romanos
 Las direcciones solsticiales y sus características
 Los Ábacos de calculo
 El Azimut Norte, calculo y aplicaciones
 Cálculo del Azimut Norte A la salida del sol según el día del año
 Las figuras fundamentales en Geometría : El Circulo, El Cuadrado, El Triángulo

Ejercicios sobre el terreno

Principios para encontrar y posicionar el Cardo y el Decumano en un
 lugar
 La dirección del momento, la sombra proyectada , el trazado sobre la tierra
 Aplicación de la primera geometría natural
 señalamiento y posición de las direcciones solsticiales de un lugar
 Geometría y símbolo
 E lenguaje sutil de las formas

Nivel 1 PARTE 2

Principios de montaje de la Geometría básica:
 El Punto, Los Ejes, El Circulo, El Cuadrado

El Cuadrado Padre, El Cuadrado Madre. Pareja indisociable, su importancia en los Trazados Reguladores. Ejemplos
 Los números armónicos, la proporción Áurea, el número ϕ y
 Introducción a los polígonos, La matriz de Trazado. Aplicaciones
 Las Coronas Poligonales

Ejercicios sobre el terreno

Trazado al suelo de algunas coronas poligonales
 Los intercambios Tierra/Biosfera
 Principios y necesidad de evaluación para localizar un espacio de tipo “biótico”
 El concepto de estado “vibratorio” y las escalas analógicas
 Los diversos métodos analíticos relativos a la “biosensibilidad”,
 técnicas de detección y localización de los efectos naturales
 vinculados a la actividad de la tierra.

Ejercicios sobre el terreno

Metodología y protocolos de acceso al principio de evaluación de
 valores relacionado a los intercambios geofísicos Tierra/Biosfera.
 Test de los diversas clases de aparatos de detección y localización
 Capacidad y límites de estos aparatos

Geometría/Trazados

Método de cálculo del “Cuadrilátero Solsticial”
 Nacimiento del “Cuadrilátero solsticial” por el trazado del Circulo Solsticial
 La Proporción “K”. Relación de proporción del lugar, su importancia,
 sus particularidades.
 Ejemplos observados en relación con la Latitud

Ejercicios

Señalamiento de las direcciones solsticiales
 Orientación y Angulo de barrido solar
 Trazado del “Cuadrilátero Solsticial”
 Procedimientos de aplicación simples y efectivos para el trazado
 Verificación con aparatos

Nivel 2 PARTE 1

El “cañamazo del lugar”: la “parrilla”
 El concepto de “Parrilla”, su utilidad en la estructura del edificio y
 de la forma
 La más antigua herramienta de los constructores: la escuadra 3, 4, 5
 Las escuadras “internas” del cuadrado
 Las escuadras “materia” del cuadrado
 Las principales “parrillas” y su construcción
 Las “parrillas” pares y las “parrillas” impares
 Las características de las “parrillas” en relación con sus distintas divisiones

Experimentaciones sobre el terreno

Búsqueda a partir del método “biosensible” de los puntos de “acupuntura” de la Tierra.

Trazado de varias parrillas

Verificación de los intercambios con el lugar

Trazado/Geometría

A partir del cuadrilátero solsticial de un lugar dado, montaje de la “parrilla”

Constitución del “cuadrado solsticial” cuadrado de base fundamental

Método de cálculo del paso de la malla de la “parrilla”, con el

Trazado, con los números fraccionarios

Relación del ritmo de la “parrilla” con la relación Tierra/Biosfera del lugar

Aplicaciones sobre el terreno

Trazado del cuadrilátero solsticial. Constatación de los intercambios

Montaje con picas y modificaciones del paso de la malla hasta obtención

de una relación Tierra/Biosfera de buena calidad biótica.

De la “Parrilla” a la realidad de los intercambios Tierra/Biosfera de un lugar

Principio de las “Parrillas” un caso específico : las “Parrillas” basculadas”

Las distintas posibilidades de “Basculamiento” en relación con la

Parrilla de base.

La orientación por basculamiento en relación con el Azimut Norte

“Cuadrado de instalación y construcción

Cálculo del Ángulo de basculamiento del “Cuadrado de instalación” para

la búsqueda de una orientación específica en relación con la malla de la “parrilla”

Las “parrillas” basculadas secundarias

Las interconexiones entre “Parrillas”

Desarrollo de la herramienta geométrica posibilitando, a partir de la

orientación de un edificio, encontrar la “parrilla” de base.

“Parrillas y edificios sagrados

Ejercicios

Las herramientas empleadas para la búsqueda de aguas subterráneas

Búsqueda del paso de aguas subterráneas, localización en superficie,

método de evaluación de la profundidad, señalamiento de la zona de más fuerte caudal.

Principio de interacción entre la posición física del agua y de la

zona de intercambio Tierra/Biosfera.

Nivel 2 PARTE 2

Geometría

Las herramientas de análisis de las características de una banda de latitud específica a partir de la geometría del cuadrilátero solsticial.

1-el cuadrado padre

2-el cuadrado madre

3-el círculo perimétrico. Trazado, cálculo, concepto y empleo.

4-El círculo de cuadratura. Trazado, cálculo, concepto y empleo.

5-Los círculos asociados a la “Parrilla” de 6

Posición entrópica y negantrópica del sistema geométrico.

Ejercicio sobre el terreno

Métodos de trazados. práctica operativa

De la “Parrilla” a la malla solar del lugar
 Las alturas solares, encuentro con el esbatimento
 Características de la longitudes de los esbatimentos
 El “Codo” de Equinoccio, aplicaciones
 Discusión sobre la “tolerancia “ de las medidas

Ejercicios

Principios prácticos para medir el esbatimento
 Los planos de forma generados por el esbatimento, incidencias
 Técnicas de la medida repetitiva
 Mira en las ocho direcciones y materialización en el suelo
 Las Redes Geofísicas de la Tierra
 Historia de las redes, del Dr. Hartmann al Dr. Peyre
 Consideraciones sobre las redes de tipo Hartmann y Curry
 Las interacciones tecnológicas, electricidad, y geomagnetismo
 La red global del Dr. Peyre. Las diferencias con la red H
 Nueva tesis sobre las redes
 Las redes de carácter Sagrado
 La primera medida del lugar, la medida del Hombre
 El modulo solar, geometría de aplicación y calculo

Ejercicios en exterior

Principios generales y metodología para el señalamiento y la detección de las redes geofísicas de la tierra.
 Diferenciación de las redes de tipo Hartmannn y Peyre test efectuados con picas mostrando la sensibilidad de estas estructuras en relación con una forma.
 Procedimiento permitiendo re armonizar un contexto de falla de terreno
De la malla solar a la medida del lugar
 Modulo solar, ejemplos dimensionales
 Método geométrico y calculo del codo del lugar
 Los diferentes tipos de codo
 Relación entre modulo solar y esbatimento
 Que medida usar?
 Cómo elegir la medida en relación con el lugar
 Importancia de la medida sobre el ritmo del lugar
 Incidencia de la elección de la medida sobre los intercambios Tierra/biosfera

Aplicaciones practicas

Elección de la medida adaptada al terreno
 Criterios de elección, selección
 Estructuración de una forma simple con la medida seleccionada
 Análisis de la forma y herramientas de corrección adaptadas

Nivel 3 PARTE 1

Las Relaciones de proporción
 Proporción y cuadrilátero solsticial
 Sistema de análisis de proporciones de una forma sobre plano
 Las proporciones mas notables
 Como descodificar las características de una construcción
 Principios de acceso a un plano, puesta al cuadrado de la forma
 Análisis de la forma y herramientas de corrección adaptadas según los casos

Ejercicios

Montaje de un espacio, trazado al suelo, sin ninguna particularidad
 Test de la forma y consignación de los resultados.
 Aplicación del método desarrollado en curso hasta obtención de un estado armónico en correspondencia con el lugar
 Comparación de los resultados

De la medida a la estructura de la forma

El concepto de forma, génesis, histórico
 La forma y lo vivo
 Espectro de “Emisiones debidas a la forma
 Los vectores de forma
 Campo de forma
 El campo de forma de los seres humanos
 El campo de forma de los vegetales
 El campo de forma de los minerales

Practicas

Cómo detectar el campo de forma en biosensibilidad
 Campo de forma y biocampo del ser humano
 Campo de forma auras de los vegetales
 Campo de forma de los minerales
Los objetos de forma y de armonización
 Descriptivo y comentarios acerca los objetos de forma
 De la energía a la información, como distinguirlos
 Las formas informadas, limites y realidades
 Los estados inestables, detección y transformación
 Principios generales de la acción de la forma en relación directa con su entorno inmediato.
 Qué precauciones para respetar la naturaleza y sí mismo
 Método de instalación de una forma armonizarte
 Los parámetros de estabilización, de reconocimiento y de evaluación

Ejercicios en exterior

Instalación sucesiva de varios objetos de forma y verificación de su estabilidad como de sus deficiencias

Se hablará de las distintas técnicas de instalación probando cada vez las condiciones de funcionamiento de la forma armonizante

Nivel 3 PARTE 2

De la forma a las “Tablas de Proporciones”
 La Gran Tradición de las “Tablas de Proporciones”
 Descriptivo de las “Tablas de Proporciones”
 Los Puentes entre las “Tablas” y sus aplicaciones
 El sistema de duplicaciones
 Geometría de la duplicación y medida
 Relaciones entre las duplicaciones y las “Parrillas”
 El concepto ancestral del “Triple Recinto”
 Geometría y análisis del “Triple Recinto”
 Ejemplo de un Plano Romano
 Aplicaciones a la instalación de un edificio
 El “Triple Recinto”, gestionarlo de la energía solar, de la “Parrilla” y soporte privilegiado de la “Madre” simbólica
 Estudio de las distintas posibilidades de organización del “Triple Recinto” relacionado con el entorno.

Aplicaciones

Trazado del “Triple Recinto”, verificación de las modificaciones de los efectos de forma, constatación de los valores de intercambio Tierra/Biosfera en el conjunto.

Física de lo mineral

Principio físico de la piezoelectricidad

Funcionamiento de las Piedras Fitas o Menhires

Funcionamiento de la estructura Dolmen

Relaciones con el entorno, el lenguaje de la Tierra

Aplicaciones

Los puntos de acupuntura de la Tierra, cómo reconocerlos, respetarlos y protegerlos.

Cómo emplearlos en caso de necesidad

Las piedras y los estados armónicos

Metodología para la instalación de una Piedra

Observaciones

Nivel 4- PARTE 1

De la concepción de la Forma a su asentamiento

Diseño del plano, concatenación de las distintas herramientas posibilitando el asentamiento, la posición sobre el terreno, la orientación y la medida de la construcción venidera.

Técnicas de orientación de un edificio

Retorno al principio del cuadrado de instalación basculado

Variación de los intercambios en relación con el reglaje de la “Parrilla”

Técnica de orientación por las direcciones solsticiales

Método de orientación con las herramientas geométricas del lugar

Estudio de edificios estructurados a partir de los “Trazados Reguladores”

Descodificación del concepto
Búsqueda de las medidas y de sus características

Aplicaciones *in situ*

Selección de edificios cercanos al lugar del curso
posibilidad de analizar planos de casa de los estudiantes, muebles,
etc.

Nivel 4 PARTE 2

Se trata aquí de un módulo práctico de repaso consagrado a las herramientas evocadas durante todo el programa.

No damos contenido a este nivel porque será elaborado según los estudiantes, sus demandas y sus propuestas.

Se puede, si el grupo lo desea, hacer un trabajo colectivo de investigación.